



教學重點

教學的重點以美國教育部所規定外國語文學習標準的5C 溝通 (Communications) 文化 (Cultures)、連貫(Connections)、比較(Comparisons)、實用(Community) 為學習準則以培養聽、說、認、讀、寫的能力。

年級	教學準則	教學重點
低年級 (幼稚園至三年級)	加強 [溝通] 準則： 認識中國語言及文字	著重聽、說、認的能力
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聽、說：日常生活對話、問候語、常用辭彙，看圖說故事。 ▪ 認：部首、基本文字結構、華語課本、暨南課本。 ▪ 讀：圖畫書讀物、朗讀、閱讀習慣養成，學習語言結構、斷句。 ▪ 寫：筆劃順序、文字結構、組詞、造句、簡單、問候卡、作文(5-7句)。 	
中年級 (四至六年級)	加強 [文化、連貫] 準則： 瞭解中國文化習俗及中文常識	著重認、讀、寫的能力
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聽、說：詳細摘述一則故事、文章；可清楚表達自己的意思；能聆聽並重述一段會話。 ▪ 認：利用字體結構認識形聲字；利用字典學習。 ▪ 讀：在句中斷句用適當的語氣朗讀課文，分析斷落，歸納主題；大量閱讀歷史故事；試作閱讀報告，閱讀理解練習；提出與讀物相關的問題。 ▪ 寫：學習運用前後句的聯繫詞；書寫通順的句子、簡單的書信、記敘(事)文、日記；能看圖作文；學習漢語拼音、中文電腦輸入。 	
高年級 (七至十一年級)	加強 [比較、實用] 準則： 理解中、西文化差異並能切實運用在日 常生活中	著重讀、寫的能力
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聽、說：說話具體、簡要、有重點；能從不同媒體吸收資訊(例：中文新聞、廣播)。 ▪ 認：能獨立查字；能在閱讀中猜臆形聲字；同音異字的區分。 ▪ 讀：課前預習習慣的養成；在適當指引下閱讀古詩、詞、短文；閱讀報章，粗略瀏覽網路資訊。 ▪ 寫：能用關聯詞連接句子、能寫景、記人、狀物、能擴張或精簡句子；能針對時事做短評；校刊投遞。 	